|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**ALLEGATO 1 - Modello domanda partecipazione**

Al Dirigente Scolastico

dell’I.C. M. D’azeglio – G. De Nittis

**Oggetto: Domanda di partecipazione al PON FSE Avviso 9707 del 27/04/2021**

Progetto ***“CreAttivi a scuola”;***

Progetto ***“Ripartiamo dalla Scuola verso il nostro Futuro”.***

Il sottoscritto genitore/tutore Nato a ( ) il residente a ( ) in via/piazza n. CAP Telefono Cell e-mail Titolo di studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(specificare)

occupazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(specificare)

E

Il sottoscritto genitore/tutore Nato a ( ) il residente a ( ) in via/piazza n. CAP Telefono Cell e-mail Titolo di studio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(specificare)

occupazione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(specificare)

Numero componenti adulti nucleo familiare:

o Un solo adulto o Più di un adulto (in caso di più adulti, rispondere alla domanda successiva)

È presente almeno un adulto che lavora: o SI o NO

**CHIEDONO**

che il/la proprio/a figlio/a nato a ( \_ ) il , codice fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_residente a

in via/piazza n. CAP

iscritto/a alla

 **o SCUOLA PRIMARIA o SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

classe sez. dell’ I.C. “M. D’azeglio – G. De Nittis”

sia ammesso/a a partecipare al/ai modulo/i formativo/i, previsto/i dal bando indicato in oggetto.

**Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più moduli, indicando nel caso di scelta multipla, l’ordine di preferenza nella tabella che segue.**

|  | ***Tipologia Modulo*** | ***Ordine di scuola e classe destinataria*** | ***Titolo del Modulo*** | ***n° ore*** | ***Apporre una X in corrispondenza del modulo prescelto******e indicare, solo nel caso di scelta multipla, l’ordine di preferenza*****1= prima pref.****2= seconda pref. etc…** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***N .*** |  ***“CreAttivi a scuola” – 10.1.1A \_Interventi per il successo scolastico degli studenti*** |
| 1 | Arte; scrittura creativa; teatroLaboratorio di scrittura creativa | *S. secondaria I grado –* ***CLASSI 1e*** | ***Parole che dipingono*** | *30* |  |
| 2 | Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni | *S. secondaria I grado -* ***CLASSI 2e*** | ***Arte, Anima...Azione*** | *30* |  |
| ***N.*** | ***“Ripartiamo dalla Scuola verso il nostro Futuro” – 10.2.2A \_Competenze di base*** |
| 1 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | *Scuola Primaria -* ***CLASSI 3e*** | ***La matematica nell'arte e nel gioco*** | *30* |  |
| 2 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | *Scuola Primaria-* ***CLASSI 2e*** | ***Il segreto della soffitta. La scoperta degli scacchi tra storia e fantasia ....*** | *30* |  |
| 3 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | *Scuola Primaria-* ***CLASSI 5e*** | ***LogicaMente alla D’Azeglio*** | *30* |  |
| 4 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | *Scuola Primaria-* ***CLASSI 1e*** | ***Il Divertimovimento*** | *30* |  |
| 5 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | *Scuola Primaria-* ***CLASSI 4e*** | ***Conosco, vivo e valorizzo la mia città: arte, cultura e passione*** | *30* |  |
| 6 | Competenza alfabetica funzionale | *S. secondaria I grado -* ***CLASSI 2e*** | ***Le parole crescono con me*** | *30* |  |
| 7 | Competenza alfabetica funzionale | *S. secondaria I grado -* ***CLASSI 3e*** | ***Liberare le parole*** | *30* |  |
| 8 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | *S. secondaria I grado -* ***CLASSI 1e*** | ***Matematica spaziale*** | *30* |  |
| 9 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | *S. secondaria I grado -* ***CLASSI 2e*** | ***Matematica Concreta…mente*** | *30* |  |
| 10 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | *S. secondaria I grado -* ***CLASSI 3e*** | ***C’è spazio per Tutti*** ***Nel cuore della matematica*** | *30* |  |
| 11 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | *S. secondaria I grado -* ***CLASSI 1e*** | ***Nel cuore della matematica*** | *30* |  |
| 12 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | *S. secondaria I grado -* ***CLASSI 1e*** | ***Vivere le scienze*** | *30* |  |
| 13 | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | *S. secondaria I grado -* ***CLASSI 2e*** | ***&Sperimentando*** | *30* |  |
| 14 | Competenza in materia di cittadinanza | *S. secondaria I grado -* ***CLASSI 2e*** | ***Questo mondo è una Favola…nei panni degli Altri*** | *30* |  |
| 15 | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | *S. secondaria I grado -* ***CLASSI 1e*** | ***SuoniAmo Insieme*** | *30* |  |
| 16 | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | *S. secondaria I grado -* ***CLASSI 2e*** | ***Il passato per leggere il Presente ed immaginare il futuro*** | *30* |  |

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione dell’avviso e di accettarne il contenuto.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a garantire la frequenza del proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l’amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Si precisa che l’I.C. “M. D’Azeglio – G. De Nittis”, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all’autorità competente del MI e informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

I sottoscritti avendo ricevuto l’informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano questo Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse alla partecipazione alle attività formativa previste dal progetto.

 **Si allega carta di identità di entrambi i genitori**

 Barletta, Data Firme dei genitori

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_