

**ISTITUTO COMPRENSIVO "M. D'AZEGLIO – G. DE NITTIS"**

Barletta - Via Libertà, 20/A – T. 0883 531613 F. 0883 330273 - CF 0101480722

email: baic89200v@istruzione.it – pec: baic89200v@pec.istruzione.it

<https://www.icdazeqliodenittis.edu.it>**Allegato 5 \_ CRITERI GENERALI DELLA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA****RUBRICHE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO**

<b>EDUCAZIONE CIVICA (classe 1-2-3-^_SSPG)</b>		
<b>VOTO/LIVELLO</b>	<b>DESCRIZIONE DEL LIVELLO degli apprendimenti</b>	<b>DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI</b>
<b>4</b>	<b>COSTITUZIONE</b>  -Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. -Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali. -Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. -Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. -Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.	Le conoscenze sui temi proposti sono molto frammentarie e lacunose, non consolidate, recuperabili con difficoltà con il costante stimolo del docente. L'alunn/a adotta raramente comportamenti coerenti con l'educazione civica e necessita di continui richiami e sollecitazioni degli adulti per acquisirne consapevolezza.
	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b>  -Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline. -Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.	L'alunna/o non mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Non adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.
	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b>  -Conoscere i rischi della rete e saperli individuare. -Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane - Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.	L'alunna/o conosce i temi trattati in modo lacunoso e frammentario. Non sa individuare i rischi della rete né seleziona le informazioni. Utilizza gli strumenti digitali in modo scorretto e non rispettando la riservatezza e integrità altrui.
<b>5</b>	<b>COSTITUZIONE</b>  -Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. -Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi	Le conoscenze sui temi proposti sono minime e frammentarie, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente. L'alunna/a non sempre adotta comportamenti

	<p>e delle carte internazionali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</li> <li>-Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</li> <li>-Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</li> </ul>	<p>coerenti con l'educazione civica e necessita della sollecitazione degli adulti per acquisirne consapevolezza.</p>
	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</li> <li>-Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</li> </ul>	<p>L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati solo attraverso il supporto dei docenti e compagni. Non sempre adotta comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>
	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.</li> <li>-Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</li> <li>- Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.</li> </ul>	<p>L'alunna/o conosce parzialmente i temi trattati. Non sempre individua i rischi della rete e necessita di aiuto nella selezione delle informazioni e nell'utilizzo degli strumenti digitali. Non sempre rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>
6	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</li> <li>-Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</li> <li>-Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</li> <li>-Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</li> <li>-Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</li> </ul>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, parzialmente organizzate e recuperabili con l'aiuto del docente o dei compagni. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti. Partecipa alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate e portando a termine le consegne con il supporto degli adulti.</p>
	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</li> <li>-Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</li> </ul>	<p>L'alunna/o mette in atto le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini alla propria esperienza diretta. Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene</p>

		<p>generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>
	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.</li> <li>-Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</li> <li>- Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.</li> </ul>	<p>L'alunna/o conosce gli elementi essenziali dei temi trattati. Sa individuare i rischi della rete e seleziona le informazioni con qualche aiuto dai docenti. Utilizza in modo sufficientemente corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui</p>
7	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</li> <li>-Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</li> <li>-Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</li> <li>-Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</li> <li>-Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</li> </ul>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate. L'alunna/o adotta generalmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Partecipa in modo collaborativo alla vita scolastica e della comunità, assumendo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>
	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</li> <li>-Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</li> </ul>	<p>L'alunna/o mette in atto in autonomia le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta. 7 Collega le conoscenze alle esperienze concrete e ad altri contesti con il supporto del docente. Mantiene generalmente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>
	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.</li> <li>-Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</li> <li>- Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.</li> </ul>	<p>L'alunna/o conosce i temi trattati in modo discreto. Sa individuare generalmente i rischi della rete e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità</p>

		propria e altrui.
8	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</li> <li>-Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</li> <li>-Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</li> <li>-Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</li> <li>-Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</li> </ul>	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. 8 L'alunna/o sa recuperarle autonomamente e utilizzarle nel lavoro. Adotta solitamente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne buona consapevolezza. Partecipa in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendo con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.</p>
	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</li> <li>-Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</li> </ul>	<p>L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con buona pertinenza. Mantiene solitamente comportamenti e stili di vita nel rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>
	<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.</li> <li>-Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</li> <li>- Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.</li> </ul>	<p>L'alunna/o conosce i temi trattati in modo esauriente. Sa individuare i rischi della rete con un buon grado di autonomia e seleziona le informazioni. Utilizza in modo corretto gli strumenti digitali. Rispetta la riservatezza e integrità propria e altrui.</p>

9	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</li> <li>-Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</li> <li>-Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</li> <li>-Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</li> <li>-Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</li> </ul>	<p><b>COSTITUZIONE</b></p> <p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro. Adotta regolarmente comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne piena consapevolezza. Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</p>
	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</li> <li>-Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</li> </ul>	<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <p>L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati. Collega le conoscenze alle esperienze concrete con pertinenza portando contributi personali. Mantiene regolarmente comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</p>

	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.</li> <li>-Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</li> <li>- Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.</li> </ul>	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <p>L'alunna/o conosce in modo esauriente e consolidato i temi trattati. 9 Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. Utilizza in modo corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui</p>
10	<b>COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.</li> <li>-Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile, gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali.</li> <li>-Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</li> <li>-Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità.</li> <li>-Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere.</li> </ul>	<b>COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate.</li> <li>-L'alunna/o sa recuperarle, metterle in relazione autonomamente, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.</li> <li>-Adotta sempre comportamenti coerenti con l'educazione civica e mostra, attraverso riflessioni personali e argomentazioni, di averne completa consapevolezza.</li> <li>-Partecipa attivamente, in modo collaborativo e democratico, alla vita scolastica e della comunità portando contributi personali e originali e assumendosi responsabilità verso il lavoro e il gruppo.</li> </ul>
	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute, appresi nelle discipline.</li> <li>-Mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui.</li> </ul>	<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-L'alunna/o mette in atto in autonomia nelle condotte quotidiane le conoscenze e le abilità connesse ai temi trattati</li> <li>-Collega tra loro le conoscenze e le rapporta alle esperienze concrete con pertinenza e completezza, portando contributi personali e originali.</li> <li>-Mantiene sempre comportamenti e stili di vita nel pieno e completo rispetto dei principi di sicurezza, sostenibilità, salute e salvaguardia delle risorse naturali e dei beni comuni.</li> </ul>

	<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere i rischi della rete e saperli individuare.</li> <li>-Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane</li> <li>- Rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri.</li> </ul>	L'alunna/o conosce in modo completo e consolidato i temi trattati. -Sa individuare autonomamente i rischi della rete e riflette in maniera critica sulle informazioni e sul loro utilizzo. -Utilizza in modo sempre corretto e pertinente gli strumenti digitali. Rispetta sempre e in completa autonomia la riservatezza e integrità propria e altrui.
--	--	--