

# RUBRICHE VALUTATIVE ED. CIVICA 1°Q. SCUOLA PRIMARIA

EDUCAZIONE CIVICA 1^				
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLI RAGGIUNTO (E DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO)			
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	L'alunno porta a termine compiti solo in <b>situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e <b>utilizzando le risorse fornite dal docente</b> , sia in modo <b>autonomo</b> ma <b>discontinuo</b> , sia in modo non autonomo ma con continuità.	L'alunno porta a termine compiti e situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti <b>in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove</b> , anche se in modo <b>discontinuo</b> e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo <b>e con continuità.</b>
<b>COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.</li></ul>				
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</li></ul>				
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</li></ul>				
EDUCAZIONE CIVICA 2^				
	LIVELLI RAGGIUNTO (E DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO)			

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e rispettare le regole condivise.</li> <li>● Sentirsi parte integrante del gruppo classe.</li> <li>● Cogliere l'importanza della Convenzione internazionale dei diritti dell'infanzia.</li> <li>● Comprendere il valore del diritto al nome.</li> </ul>	L'alunno porta a termine compiti solo in <b>situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e <b>utilizzando le risorse fornite dal docente</b> , sia in modo <b>autonomo</b> ma <b>discontinuo</b> , sia in modo non autonomo ma con continuità.	L'alunno porta a termine compiti e situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti <b>in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove</b> , anche se in modo <b>discontinuo</b> e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo <b>e con continuità.</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i concetti di prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.</li> <li>● Conoscere ed applicare delle regole basilari per la raccolta differenziata.</li> </ul>				
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Usare le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti.</li> </ul>				

EDUCAZIONE CIVICA 3 <sup>a</sup>	
	LIVELLI RAGGIUNTO (E DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO)

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.</li> </ul>	L'alunno porta a termine compiti solo in <b>situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e <b>utilizzando le risorse fornite dal docente</b> , sia in modo <b>autonomo</b> ma <b>discontinuo</b> , sia in modo non autonomo ma con continuità.	L'alunno porta a termine compiti e situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti <b>in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove</b> , anche se in modo <b>discontinuo</b> e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo <b>e con continuità.</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</li> <li>Conoscere ed applicare delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore ai materiali attraverso esercizi di reimpiego creativo.</li> </ul>				
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usare le tecnologie digitali in contesti comunicativi concreti.</li> </ul>				

<b>EDUCAZIONE CIVICA 4<sup>A</sup></b>	
	<b>LIVELLI RAGGIUNTO (E DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO)</b>

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.</li> <li>Riconoscere i sistemi che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</li> <li>Riconoscere l'importanza delle regole. Rispettare le regole della vita di classe e del gioco.</li> </ul>	L'alunno porta a termine compiti solo in <b>situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e <b>utilizzando le risorse fornite dal docente</b> , sia in modo <b>autonomo</b> ma <b>discontinuo</b> , sia in modo non autonomo ma con continuità.	L'alunno porta a termine compiti e situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti <b>in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove</b> , anche se in modo <b>discontinuo</b> e non del tutto autonomo.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e <b>con continuità.</b>
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</li> <li>Conoscere ed applicare delle regole basilari per la raccolta differenziata e dare il giusto valore ai materiali attraverso esercizi di reimpiego creativo.</li> </ul>				

<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</li> </ul>				
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</li> </ul>				
<b>EDUCAZIONE CIVICA 5^</b>				
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLI RAGGIUNTO (E DIMENSIONI DELL'APPRENDIMENTO)</b>			
	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>COSTITUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Manifestare il senso dell'identità personale con la consapevolezza delle proprie</li> </ul>	L'alunno porta a termine compiti solo in <b>situazioni note e unicamente con il supporto del docente</b>	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e <b>utilizzando le risorse fornite dal</b>	L'alunno porta a termine compiti e situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti <b>in situazioni non note</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia

<p>esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento.</li> </ul>	<p><b>e di risorse fornite appositamente.</b></p>	<p><b>docente</b>, sia in modo <b>autonomo</b> ma <b>discontinuo</b>, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p>	<p><b>utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove</b>, anche se in modo <b>discontinuo</b> e non del tutto autonomo.</p>	<p>reperite altrove, in modo autonomo <b>e con continuità.</b></p>
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Assumere comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</li> </ul>				
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.</li> </ul>				