

Competenza chiave europea : Consapevolezza ed espressione culturale

Fonti di legittimazione : Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006
Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEI LIVELLI DI PADRONANZA

INDICATORI	Liv.1 Iniziale	Liv.2 Base	Liv.3 Intermedio	Liv.4 Avanzato	Attività
1. Riconoscere il valore etico-antropologico e storico delle diverse tradizioni culturali	Ha un atteggiamento aperto nei confronti delle altre culture e delle diversità.	Ha un atteggiamento aperto e disponibile nei confronti delle altre culture e delle diversità.	Ha un atteggiamento aperto, disponibile e rispettoso nei confronti delle altre culture e delle diversità.	Ha un atteggiamento aperto, disponibile, collaborativo e produttivo nell'ottica del dialogo interculturale.	-Interazione con i compagni di classe durante la ricreazione. -Accoglienza di alunni stranieri nelle classi di appartenenza. -Scambi interculturali e scambi di classe con scuole di altre nazioni.
2. Conoscere la produzione culturale più significativa delle diverse epoche storiche	Rispetto alle civiltà studiate, ne conosce gli aspetti essenziali.	Rispetto alle civiltà studiate, ne conosce gli aspetti essenziali e li confronta con quelli del presente e del recente passato della storia della propria comunità	Rispetto alle civiltà studiate, ne conosce gli aspetti rilevanti e li confronta con quelli del presente e del passato della storia della propria comunità	Rispetto alle civiltà studiate, ne conosce in modo approfondito tutti gli aspetti, confronta quadri di civiltà anche rispetto alla storia della propria comunità.	-Collocazione di autori e personaggi nell'opportuno periodo storico di appartenenza. -Individuazione delle trasformazioni intervenute nel tempo e nello spazio, anche utilizzando le fonti storiografiche che può rintracciare attraverso personali ricerche nelle biblioteche e nel web. -Partecipazione attiva a spettacoli teatrali e cinematografici, mostre e incontri con l'autore.
3. Esprimersi in attività e/o esperienze	Produce testi riguardanti attività	Produce testi anche in formato multimediale	Produce testi anche in formato multimediale	Produce testi ed è in grado di	-Partecipazione a presentazioni,

utilizzando diversi linguaggi.	ed esperienze personali condividendoli nel contesto classe.	riguardanti attività ed esperienze personali, condividendoli nel contesto classe.	riguardanti attività ed esperienze personali e partecipa ad attività culturali condividendoli nel contesto classe.	esprimersi nei vari linguaggi verbali, corporei, iconici e sonori riguardanti attività ed esperienze personali; partecipa ad attività culturali sia collettivamente che individualmente condividendoli anche all'esterno del contesto classe.	drammatizzazioni, concerti e saggi di natura artistica; -Produzione artistica e musicale personale o di gruppo .
4.Conoscere, rispettare e valorizzare i luoghi culturali del suo territorio e di quelli in cui si reca in visita.	Rispetta l'ambiente e gli spazi in cui svolge le attività individuali e collettive.	Rispetta consapevolmente l'ambiente e gli spazi in cui svolge le attività individuali e di gruppo.	Rispetta responsabilmente l'ambiente e gli spazi in cui svolge le attività individuali e di gruppo offrendo un contributo personale..	Rispetta l'ambiente e gli spazi in cui svolge le attività individuali e di gruppo offrendo soluzioni creative sulla base di un'ideazione e progettazione originali.	Uscite guidate sul territorio, Visite didattiche guidate e non; Viaggi di integrazione culturale.