

## CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA

### Nuovo allegato C1 al PTOF

#### PRINCIPI

#### EX ART.1 LEGGE 92/2019

1. L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.
2. L'educazione civica sviluppa nelle istituzioni scolastiche la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

#### Ex Art. 3 LEGGE 92/2019

**Vengono assunte a riferimento le seguenti tematiche:**

- a) *Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;*
- b) *Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;*
- c) *educazione alla cittadinanza digitale, secondo le disposizioni dell'articolo 5;*
- d) *elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;*
- e) *educazione ambientale, sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;*
- f) *educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;*
- g) *educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;*
- h) *formazione di base in materia di protezione civile.*

*Nell'ambito dell'insegnamento trasversale dell'educazione civica sono altresì promosse l'educazione stradale, l'educazione alla salute e al benessere, l'educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva. Tutte le azioni sono finalizzate ad alimentare e rafforzare il rispetto nei confronti delle persone, degli animali e della natura.*

## SCUOLA DELL'INFANZIA

L'educazione alla cittadinanza persegue l'obiettivo di fornire agli alunni quelle determinate competenze che permetteranno loro di impegnarsi attivamente alla costruzione di una società democratica e di capire e vivere le regole della stessa.

Così come previsto dalla Legge 92 del 2019 e ulteriormente delineato dalle Linee Guida 2020, per la scuola dell'infanzia *“tutti i campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo possono concorrere, unitamente e distintamente, al graduale sviluppo della consapevolezza della identità personale, della percezione di quelle altrui, delle affinità e differenze che contraddistinguono tutte le persone, dalla progressiva maturazione del rispetto di sé e degli altri, della salute, del benessere, della prima conoscenza dei fenomeni culturali”*. Attraverso la mediazione del gioco, delle attività educative e didattiche e delle attività di routine i bambini saranno guidati ad esplorare l'ambiente umano e quello naturale in cui vivono e a maturare atteggiamenti di curiosità, interesse, rispetto per tutte le forme di vita e per i beni comuni. Il costante approccio concreto, attivo e operativo all'apprendimento, potrà essere finalizzato anche alla inizializzazione virtuosa ai dispositivi tecnologici in dotazione.

### **Traguardi previsti al termine del corso della Scuola dell'Infanzia:**

Al termine del percorso della scuola dell'infanzia è ragionevole attendersi che ogni bambino abbia sviluppato competenze di base quali:

- riconoscere ed esprimere le proprie emozioni, essere consapevole di desideri e paure, avvertire gli stati d'animo propri e altrui;
- avere un positivo rapporto con la propria corporeità, aver maturato una sufficiente fiducia in sé, essere progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre saper chiedere aiuto;
- manifestare curiosità e voglia di sperimentare, saper interagire con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni e i cambiamenti;
- condividere esperienze e giochi, utilizzare materiali e risorse comuni, affrontare gradualmente i conflitti e iniziare a riconoscere le regole di comportamento nei contesti privati e pubblici;
- aver sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;
- cogliere i diversi punti di vista, riflettere e negoziare significati, utilizzando gli errori come fonte di conoscenza;
- saper raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunicare ed esprimersi con una pluralità di linguaggi, utilizzando con sempre maggiore proprietà la lingua italiana;
- dimostrare prime abilità di tipo logico, iniziare ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni dei media, delle tecnologie;
- rilevare le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni; formulare ipotesi e ricercare soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana;
- essere attento alle consegne, portare a termine il lavoro, diventare consapevole dei processi realizzati che documenta;
- esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione, essere sensibile alla pluralità di culture, lingue ed esperienze.

<b>Finalità di riferimento:</b> Identità, Autonomia, Competenza e Cittadinanza.	Bambini di 3, 4 e 5 anni della Scuola dell'Infanzia
<b>Obiettivi di apprendimento.</b> -Attivarsi per creare le condizioni affinché il bambino, partecipi alla vita (scolastica, familiare, cittadina, comunitaria in genere); -produrre un forte aumento del senso di responsabilità e rispetto anche per i diritti degli altri; -sensibilizzare il bambino ai valori e ai principi fondanti il nostro Stato: valori di uguaglianza, legalità, solidarietà e di convivenza democratica; -conoscere le parti più significative della Costituzione ed imparare ad agire sulla base dei suoi principi; -conoscere i principi di educazione sanitaria e igiene; -conoscere i principi di educazione ambientale; -conoscere le principali regole dell'educazione stradale; -esplorare le possibilità offerte dagli oggetti e strumenti tecnologici.	<b>Campi di esperienza coinvolti:</b>  1) Il sé e l'altro 2) I discorsi e le parole. 3) Immagini, suoni e colori 4) Corpo e movimento 5) La conoscenza del mondo.

## Il sé e l'altro

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
-Apprendere buone abitudini sperimentando prime forme di comunicazione e di regole con i propri compagni; -rispettare le regole nel gioco libero e guidato; -distinguere comportamenti corretti da quelli inadeguati; -sviluppare la capacità di accettare <i>l'altro</i> , di collaborare e di aiutare; -saper aspettare il proprio turno; -interiorizzare le corrette pratiche igieniche e di corretta alimentazione; -interiorizzare comportamenti corretti per la tutela ambientale; -interiorizzare le principali regole dell'educazione stradale; -rafforzare l'autonomia, la stima di sé, l'identità personale e del territorio;	-Rafforzare la conoscenza e l'interiorizzazione delle regole; -consolidare e condividere i valori della comunità; -lavorare in gruppo, discutendo per darsi le regole di azione e progettare insieme valorizzando comportamenti gentili verso gli altri; -conoscere le regole basilari dettate dalla nostra Costituzione; -conoscere la terminologia di settore: il concetto di "regola, diritto/dovere, Costituzione"; -celebrare i diritti dei bambini e valorizzare il concetto di pace; -sviluppare il senso di solidarietà e di accoglienza; -conoscere la propria realtà territoriale ed ambientale e quelle di altri bambini per confrontare le diverse situazioni;

-riconoscere ed esprimere le proprie emozioni in relazione a situazioni di pace o litigio.	-consolidare la conoscenza sull'importanza delle norme igieniche e della buona alimentazione valorizzando comportamenti anti-spreco -riconoscere e rispettare le regole dell'educazione stradale; -comprendere l'importanza della tutela dell'ambiente e del territorio anche attraverso la celebrazione di feste con giornate a tema (giornata internazionale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, giornata nazionale dell'albero, festa del tricolore, giornata della Terra, giornata mondiale dell'acqua, festa della Repubblica).
--	--

## I discorsi e le parole

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquisire nuovi vocaboli;</li> <li>- sviluppare la capacità di comunicare anche con frasi di senso compiuto relativo all'argomento trattato;</li> <li>-memorizzare canti e poesie;</li> <li>-verbalizzare sulle informazioni date;</li> <li>-confrontare idee ed opinioni con gli altri;</li> <li>-saper raccontare, inventare, ascoltare e comprendere le narrazioni e la lettura di storie;</li> <li>-arricchire il vocabolario di termini tecnologici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei;</li> <li>-conoscere e discutere sulle norme più semplici della Costituzione italiana;</li> <li>-comunicare e scambiarsi domande, informazioni, impressioni, giudizi e sentimenti;</li> <li>-memorizzare canti e poesie;</li> <li>-riflettere sulla lingua, confrontare vocaboli di lingua diversa, riconoscere,</li> <li>apprezzare e sperimentare la pluralità linguistica;</li> <li>-confrontare idee ed opinioni con i compagni e con gli adulti.</li> <li>-esprimere le proprie esperienze ed emozioni;</li> <li>-arricchire il vocabolario con l'uso di termini tecnologici.</li> </ul>

## Immagini, suoni, colori

<b>Bambini di 3 anni/4 anni</b>	<b>Bambini di 5 anni</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rielaborare graficamente i contenuti espressi;</li> <li>-conoscere l'inno nazionale;</li> <li>-rielaborare il simbolo della nostra bandiera attraverso attività plastiche, pittoriche e manipolative;</li> <li>-comunicare ed esprimere le emozioni con le attività grafico-pittoriche;</li> <li>-riconoscere la simbologia stradale di base;</li> <li>-realizzare lavoretti creativi con materiale di riciclo;</li> <li>-esplorare oggetti e strumenti tecnologici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rielaborare attraverso attività grafico-pittorica- manipolativa e musicale i contenuti appresi.</li> <li>-saper colorare /disegnare la bandiera italiana e quella europea, spiegando il significato delle forme e dei colori utilizzati;</li> <li>-memorizzare l'inno nazionale;</li> <li>-scegliere con cura materiali e strumenti in relazione al progetto da realizzare prediligendo il riciclo creativo;</li> <li>-riconoscere, colorare e rappresentare in vario modo la segnaletica stradale nota interpretandone i messaggi;</li> <li>-conoscere i componenti principali di un tablet e la simbologia informatica di base;</li> <li>-utilizzare il linguaggio multimediale come forma libera d'espressione.</li> </ul>

## Corpo e movimento

<b>Bambini di 3 anni/4 anni</b>	<b>Bambini di 5 anni</b>
<b>Obiettivi di apprendimento</b>	<b>Obiettivi di apprendimento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Conoscere il proprio corpo;</li> <li>-controllare e coordinare i movimenti del corpo;</li> <li>- conquistare lo spazio e l'autonomia;</li> <li>-eseguire giochi motori in cui è importante rispettare le regole;</li> <li>-acquisire i concetti topologici;</li> <li>-muoversi spontaneamente o in maniera guidata negli ambienti scolastici;</li> <li>-acquisire i concetti di "salute e benessere";</li> <li>-comprendere l'importanza del cibo per la propria crescita;</li> <li>-sviluppare la multisensorialità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Controllare e coordinare i movimenti del corpo;</li> <li>-muoversi con destrezza e correttezza nell'ambiente scolastico;</li> <li>-esercitare le potenzialità sensoriali, conoscitive, ritmiche ed espressive del corpo;</li> <li>-dominare i propri movimenti nei vari ambienti, scolastici e non;</li> <li>-consolidare le regole per buone pratiche igienico-sanitarie, per una sana alimentazione e un corretto stile di vita;</li> <li>-conoscere l'importanza dell'esercizio fisico per lo sviluppo armonico personale;</li> <li>-sviluppare il pensiero computazionale.</li> </ul>

## La conoscenza del mondo

Bambini di 3 anni/4 anni	Bambini di 5 anni
Obiettivi di apprendimento	Obiettivi di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Esplorare l'ambiente per coglierne le caratteristiche principali;</li> <li>-individuare somiglianze e differenze;</li> <li>-riordinare sequenze temporali;</li> <li>- registrare fenomeni e cicli temporali;</li> <li>-conoscere le parti dell'albero e delle piante;</li> <li>-conoscere gli elementi della natura e imparare a rispettarli;</li> <li>-confrontare i diversi tipi di ambiente;</li> <li>-comprendere il concetto di inquinamento;</li> <li>-conoscere gli elementi principali del territorio urbano;</li> <li>-conoscere il vigile urbano, il semaforo e alcuni segnali stradali;</li> <li>-esplorare direttamente oggetti e strumenti tecnologici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Orientarsi nel proprio ambiente e coglierne le principali caratteristiche;</li> <li>-sviluppare competenze logiche e di problem solving;</li> <li>-consolidare la conoscenza di tutti i concetti spaziali e temporali;</li> <li>-conoscere i simboli del proprio territorio e della Repubblica;</li> <li>-esercitare la capacità di formulare ipotesi sul rispetto e la salvaguardia dell'ambiente;</li> <li>-comprendere l'importanza del cibo per evitare lo spreco alimentare;</li> <li>-conoscere l'importanza dell'igiene per proteggersi dai batteri e virus;</li> <li>-riconoscere, verbalizzare e rispettare semplici regole stradali;</li> <li>-esplorare l'uso di oggetti e strumenti tecnologici.</li> </ul>