

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

(D.Lgs. n.62/2017, DM.254/2012, L.30 ottobre 169/2008)

Elaborata in base ai seguenti indicatori:

- A) Rispetto delle regole e dell'ambiente
- 1.Frequenza e puntualità
 - 2.Impegno
 - 3.Rispetto dell'ambiente, del Regolamento d'Istituto e del Patto di corresponsabilità
- B) Relazione con gli altri
1. Partecipazione
 2. Relazione con gli adulti
 3. Relazione con i compagni

Primo Quadrimestre

<i>Descrittori</i>	<i>Giudizio sintetico</i>
Frequenta in modo assiduo e responsabile. Assolve accuratamente e consapevolmente gli impegni scolastici. Osserva in modo scrupoloso e responsabile le Regole condivise. Interagisce in modo propositivo e collaborativo, mostrando piena consapevolezza delle diversità.	OTTIMO
Frequenta in modo regolare. Assolve assiduamente gli impegni scolastici. Osserva in modo responsabile le Regole condivise. Interagisce in modo rispettoso, mostrando buona consapevolezza delle diversità.	DISTINTO
Frequenta con regolarità. Assolve in modo poco costante gli impegni scolastici. Osserva in modo abbastanza adeguato le Regole condivise. Interagisce correttamente, mostrando discreta consapevolezza delle diversità.	BUONO
Frequenta in modo poco regolare. Assolve in modo discontinuo gli impegni scolastici. Osserva parzialmente le Regole condivise. Interagisce in modo quasi sempre corretto, mostrando parziale consapevolezza delle diversità.	SUFFICIENTE
Frequenta saltuariamente. Assolve di rado gli impegni scolastici. Rispetta poco le Regole condivise. Interagisce in modo problematico e/o conflittuale, mostrando inadeguata consapevolezza delle diversità.	INSUFFICIENTE

Secondo Quadrimestre

<i>Descrittori</i>	<i>Giudizio sintetico</i>
Ha frequentato in modo assiduo e responsabile. Ha assolto accuratamente e consapevolmente gli impegni scolastici. Ha osservato in modo scrupoloso le Regole condivise, interagendo in modo propositivo e collaborativo, mostrando piena consapevolezza delle diversità.	OTTIMO
Ha frequentato in modo regolare ed ha assolto assiduamente gli impegni scolastici. Ha osservato in modo responsabile le Regole condivise, interagendo in modo rispettoso e mostrando buona consapevolezza delle diversità.	DISTINTO
Ha frequentato con regolarità ed ha assolto in modo poco costante gli impegni scolastici. Ha osservato in modo adeguato le Regole condivise, interagendo correttamente e mostrando discreta consapevolezza delle diversità.	BUONO
Ha frequentato in modo poco regolare. Ha assolto in modo discontinuo gli impegni scolastici. Ha osservato parzialmente le Regole condivise, interagendo in modo quasi sempre corretto e mostrando parziale consapevolezza delle diversità.	SUFFICIENTE
Ha frequentato saltuariamente. Ha assolto di rado gli impegni scolastici. Ha rispettato poco le Regole condivise, interagendo in modo conflittuale e mostrando inadeguata consapevolezza delle diversità.	INSUFFICIENTE